COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundairis	REFLEXION PEDAGOGICA TH FECHA:29/05/2026

OBJETIVO: Fortalecer los conocimientos y prácticas del talento humano mediante la socialización del proyecto pedagógico, las interacciones significativas y los ambientes enriquecidos, promoviendo acciones intencionadas que favorezcan el desarrollo integral, el aprendizaje y el bienestar de los niños y niñas en el marco de la atención integral.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 11:00 am del día 29/05/2026, la docente Leidy Luna y la coordinadora Angie Ojeda realizaron la socialización del Proyecto Pedagógico del CDI Mundo Mágico del Arcoíris al talento humano de la unidad de servicio.

Durante la jornada se presentó el lema institucional "Jugando y Explorando, Mis Huellas Voy Dejando", resaltando que el proyecto pedagógico tiene como propósito promover el desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias significativas que potencien sus capacidades, habilidades, intereses y aprendizajes desde la exploración, el juego, el arte y la literatura.

Asimismo, se explicó que el proyecto pedagógico se desarrolla de manera articulada con todo el equipo interdisciplinario conformado por coordinadora, auxiliares administrativos, agentes educativos, auxiliares pedagógicos, nutricionista y psicóloga, quienes aportan desde sus roles al bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.

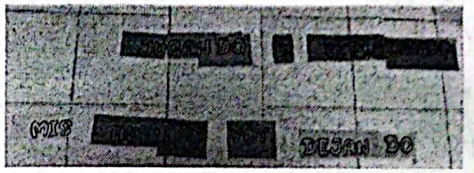
Posteriormente, se socializó el modelo pedagógico constructivista que orienta las prácticas educativas del CDI, fundamentado en los aportes teóricos de Lev Vygotsky y David Ausubel. Se destacó que, según Vygotsky, el aprendizaje se construye a partir de la interacción con otras personas y con el entorno social, mientras que Ausubel plantea que el aprendizaje es más significativo cuando los nuevos conocimientos se relacionan con las experiencias previas de los niños y niñas.

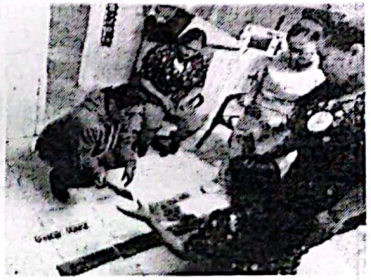
De igual manera, se realizó una breve contextualización sobre otros modelos pedagógicos, especialmente el modelo tradicional, identificando sus características y diferencias frente al modelo constructivista, enfatizando que este último reconoce a los niños y niñas como protagonistas activos de su proceso de aprendizaje.

Durante la socialización también se abordó la importancia de generar interacciones significativas, entendidas como aquellas relaciones afectivas, respetuosas y oportunas que favorecen el desarrollo emocional, social, cognitivo y comunicativo de los niños y niñas. Se resaltó la necesidad de mantener una escucha activa, reconocer sus intereses y promover su participación en las experiencias pedagógicas.

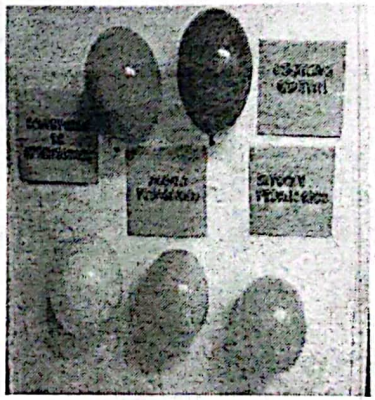
Finalmente, se reflexionó sobre la construcción de ambientes enriquecidos, entendidos como espacios organizados, seguros, estimulantes e intencionados pedagógicamente, que promueven la exploración, la creatividad, el juego y el aprendizaje autónomo, permitiendo que los niños y niñas interactúen de manera significativa con los materiales, sus pares y los adultos.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











EN CONSTANCIA FIRMAN

CARGO	NOMBRE	# DOCUMENTO	FIRMA
COORDINADORA	Angie Ojeda B	1024536174	Angie O
AGENTE EDUCATIVA	Paulina Guzmán	1032377941	Paulina G
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Luna	1030556182	LL.
AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Bello	56958995	Tatiana Bello
AGENTE EDUCATIVA	Mary Luz Fgueredo	1012323275	Mary Luz
AUX. PEDAGOGICA	Milena Barato	1073691162	Milena Barato

Powered by CamScanner

AUX. PEDAGOGICA	Jessica Daria	1104011525	Jessica Daria
GESTORA DE ALIMENTOS	Olga Marina Ruiz Castillo	52 066022	Olga M Ruiz C
GESTORA DE ALIMENTOS	Carmen Janeth Medina Usta	52.840.152	Janeth Medina
SERVICIOS GENERALES	Fanny Forero Castro	52049020	

Powered by CamScanner